

എന്തെന്ന പാട്ടാണോ?



പുതിയ അല്പായന വർഷത്തിന്റെ വിശുദ്ധിയും സന്തോഷവുമായി സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്ന നിങ്ങളോടൊപ്പം വഴി വെം്പഞ്ചേരും പക്ക ചേരുന്നു. എല്ലാവർക്കും സാഭാഗ്യവും വിജയവും നേരുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം മുതേ സമയം നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി “സ്കൂളിലേക്ക് വിണ്ണു” എന്ന വിഷയം തയാറാക്കിയത് നിങ്ങൾ വായിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതാനും കാര്യങ്ങളാണ് അതിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നത്. ഈ ലേബന്തിൽ എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നു മന വിഷയം കുടുക്കാതെ മുന്പിൽ ലഭിതമായി സമർപ്പിക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്.

പഠനത്തെ എങ്ങനെ സമീപിക്കണം?

പഠനം ഒരു വഴിയാണ്. നമ്മുടെ നല്ല ഭാവിയിലേക്കേള്ളു വിശ്വാസമായ വഴി. അവിടെ മന സ്ഥാപിക്കുന്ന ശരീരവും മസ്തിഷ്കവുമെല്ലാം ഒരുമിച്ചാണ് ജോലി ചെയ്യുന്നത്. ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് ഇല്ലാതായാൽ പഠനം എന്ന പ്രവൃത്തി ഇല്ലാതെയാകും.

വിക്കാൻ ഏവമാണ് കയ്യിച്ചുത്.
അതിനാൽ പഠനത്തിൽ അലസത പാടില്ല.



പഠനം ഒരിക്കലും വിരസമായ ഏർപ്പാടലും അത് രസകരമാണ്. ശാരീരിക മായി തന്നെക്കാൾ ശക്തിയായ തരുളും പ്രതിയോഗിയെ വല്ലുവിളിച്ചു കീഴടക്കാനുള്ള ബുദ്ധിയുടെ കളിയാണെന്ന്. അതിനാൽ പഠനത്തെ അതേപം ഗൗരവത്തോടെ സമീപിക്കുന്നു. ഉഴന്നാൽ നമ്മുടെ ഭാവിയെ നശിപ്പിക്കുന്നതും താൽപര്യമെടുത്താൽ നമ്മുടെ ഭാവി നന്നാക്കിത്തരിക്കയും ചെയ്യുന്നതാണ് പഠനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാലിക്ക് വരീക്ഷകളിൽ ഉയർന്ന മാർക്ക് വാങ്ങിയ കട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്ന ഒരു ചോദ്യമുണ്ട്: ഭാവിയിൽ എന്താക്കാണോ താൽപര്യം?“ ഈ ചോദ്യം നിങ്ങൾ സ്വയം ചോദിക്കുന്നു. എന്നിക്ക് ആരാക്കണം? എന്റെ ഭാവി എങ്ങനെയാകണം? നിങ്ങൾ എടുക്കുന്ന തീരുമാനം നിങ്ങളുടെ ജീവിതലക്ഷ്യമായിരിക്കുണ്ടോ.

അതായത് നിങ്ങൾ ആരാക്കാണോ നിങ്ങൾ സ്വയം തിരിച്ചിരുത്തുക. ഭാവി എന്താക്കാണുന്ന നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കെത്തുന്നുള്ള വഴിയാക്കണം പഠനം. എല്ലാ പ്രധാനസങ്കേതങ്ങളും അവഗണിച്ചു, എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും തരണം ചെയ്ത്, നല്ല മനസ്സും പഠനം ഒരു പിടിപ്പള്ളിയായി സ്വീകരിക്കുന്നു. ബുദ്ധിയും ചുറുചുറുക്കും ആരോഗ്യവുമുള്ള ശരീരവുമായി പഠിക്കാൻ തുടങ്ങുക.

അനുപാദനം

വിഷയത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ചില കാര്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. അവക്ക് നിങ്ങൾ സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

- നിങ്ങൾക്ക് എത്രമാത്രം പഠിക്കാൻ കഴിയും? പാഠഭാഗം എത്രമാത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നാണെങ്കിൽ? എത്രമാത്രം ഓർമ്മയിൽ സുക്ഷിച്ചുവെക്കാൻ കഴിയുന്നാണെങ്കിൽ? കൂടുതലിൽ എത്ര സ്ഥാനം വരെ നിങ്ങൾക്ക് എത്രതാണ് പറ്റും? അക്കാദമിക്കളിൽ നിങ്ങൾക്ക് എത്ര മാത്രം സാമർപ്പ്യമുണ്ടോ?
- പഠനരംഗത്ത് നിങ്ങളുടെ പ്രധാനസങ്കേതങ്ങൾ എന്തൊക്കെയെന്നുണ്ടോ? ബലമുറൈ എന്തൊക്കെയും മറ്റൊരു മാനസിക യാത്രയും? മറ്റൊരു മാനസിക യാത്രയും? വിട്ടുമാറാത്ത മട്ടി? പഠിച്ചിട്ടും എന്ന തോന്തരം?
- കൂടുതൽ പഠിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം പോംവഴികളുണ്ടോ? ട്്രൂഷൻ? പീട്ടിൽ പറ തെരു തരാൻ ആളുകൾ? ശൈലീകൾ? സ്വപ്നഷ്യത്വം കൂടുതലുകൾ?
- പഠനവിഷയത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം പ്രതിബന്ധങ്ങളുണ്ടോ? പഠനസാമഗ്രികൾ ഇല്ലായ്മ? സമയമില്ലായ്മ? പീട്ടുജോലികൾ? മറ്റു കാരണങ്ങൾ?
- ഇവ ഓരോന്നും നിങ്ങൾ സ്വയം വിചാരണ ചെയ്യുകയും സ്വയം തിരുത്താനാക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക. രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കേണ്ടവ അവരെയും അല്പാപകരെ

അവരെയും അറിയിച്ചു ആവശ്യമായ പരിഹാരമാർഗം കണ്ടെത്തുക. ഇല്ലകിൽ കൂടുതൽ ഉയർന്ന ഫ്രെഡ് വാങ്ങാനള്ളു നിങ്ങളുടെ സമയമാണ് നഷ്ടപ്പെടുക.

ചീല റൈറ്റികൾ

ଝୁାମ୍ବିଲୁଥୁ ବୈକ୍ରିଲୁଥୁ ପାଳିକେଣେ ଚିଲ ପଠନଚିକିତ୍ସାଳୁଣ୍ଡ. ଅତି ନିଷେହାରେ ପଠନରେ ଏହିଥୁ ପ୍ରମାଣିତ ଝୁାମ୍ବିର ପାଳିକେଣେ କାର୍ଯ୍ୟାବଶ୍ର ତାଥେ ସୁଚିହ୍ନିକଣା:

- ★ സ്കൂൾസിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഹാജരാക്കക.
 - ★ അദ്യാപകനെ ശരിക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാനും അദ്ദേഹം എഴുതുന്നത് നന്നായി കാണാനും കഴി യുന്ന വിധം ശരിയായ സ്ഥലത്ത് ഇരിപ്പിട്ടും കണ്ണഭത്തുക. അദ്യാപകന്റെ വാക്കുകൾ മാത്രമല്ല, ആംഗ്രേസ്സിൽ ഒരു ഭാഷയാണ്. അതും ശ്രദ്ധിക്കുക.
 - ★ അലസങ്കാരിയായ കൂട്ടികളുടെ അടുത്തുള്ള ഇത്തതം വെടിയുക. പാടംല്ലാതെ മറ്റൊന്നും മനസ്സിൽ സൃഷ്ടിക്കാതിരിക്കുകയോ ചിന്തിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുക.
 - ★ സംശയങ്ങൾ നോട്ട് ചെയ്യുക. പാടം കഴിത്താൽ ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക.
 - ★ പ്രധാനമെന്ന തോന്തരിയ വിശദീകരണം ഒരു ബുക്കിൽ നോട്ട് ചെയ്യുക.
 - ★ ഫോംബർക്കുകൾ തെറ്റിയാലും ശരി കൂട്ടുമായി ചെയ്തുകാണിക്കുക.
 - ★ മറ്റൊരുവരുക്കാളും ഉയർന്ന മാർക്ക് വാങ്ങണമെന്ന ആഗ്രഹം മനസ്സിൽ സൃഷ്ടിക്കുക. അതിനുസരിച്ച് അല്പാനിക്കുക.
 - ★ വൃത്തിയും കൂട്ടുനിഷ്ഠയും ഉണ്ടായിരിക്കുക.
 - ★ അദ്യാപകരോട് നല്ല സ്വാവത്തിലും സമീപനത്തിലും കഴിയുക.



വിട്ടിൽ പാലിക്കേണ കാരുങ്ഗൾ:

- ★ വൈക്കേന്നുത്തരത്തെ കളി കഴിഞ്ഞ് കളിച്ച് വൃത്തിയുള്ള പസ്തമും ധരിച്ചു വേണും പറിക്കാനിരിക്കാൻ.
 - ★ ഇന്ത്യൻവാദത്തോടു കൂടി വേണും പരം തുടങ്ങാൻ. കാരണം, ദൈവത്തിന്റെ പുണ്യമുള്ള ഒരു കൃത്യമാണ് നിങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ ഹോക്കന്ത്.
 - ★ വായിക്കാനിരിക്കുന്ന രൂപ ഓരോലും അടച്ചുപുട്ടത്. എന്നാൽ എല്ലാവരും കൂടും കൂടിയിടന്ന് സംസാരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തും പറിക്കാനിരിക്കുന്നത്. അത് വൃത്തിയുള്ളതും വെളിച്ചവും വായുസഞ്ചാരവുമുള്ളതുമായിരിക്കണം. മങ്ങിയ വെളിച്ചതിലുള്ള വായന പിന്നീട് നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചകൾ പ്രധാനാണെളാക്കുന്നത്.
 - ★ ടി.വി പോലെ ശ്രദ്ധ തെറ്റിക്കുന്ന സംഗതികൾ വായിക്കാനിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഉണ്ടാക്കുന്നത്. അത് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയെ മാറ്റിക്കളയും. വീട്ടിലെ അനിവാര്യമല്ലാത്ത മറ്റൊരു വിഷയങ്ങളിലും ഇടപെടുത്തുന്നത്.
 - ★ അലസമായിരുന്നു മറ്റേതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ ചിന്തിച്ചും വായിക്കുന്നത്. പുറ്റീ മനസ്സാടു ഉന്നേഷ്ടതോടെ വായിക്കാനിരിക്കുന്നത്.
 - ★ സംശയങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ എഴുതിവൈക്കുക. അടുത്ത ദിവസം അതും അല്പാംപകരോട് ആ സംശയം ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.
 - ★ ഒരേ ഇളപ്പിൽ തന്നെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പറിച്ചുകൂളയാമെന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക. കുറേ നേരം വായിച്ചാൽ കല്പിനും മനസ്സിനും അർഹപു വിശ്രമം നൽകുക.
 - ★ സ്വന്തമായി ഒരു ദൊണ്ടെബിൾ ഉണ്ടാക്കുക. അതനുസരിച്ചു വേണും പറിക്കുവാൻ. അനുന്നതെ പാഠവിഷയങ്ങൾക്കുംപുറിമെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളും പറിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
 - ★ തന്റെ കൂപ്പാസ്തുകാരായ കൂട്ടികൾ തൊട്ട് അയൽപ്പക്കുത്തുണ്ടെങ്കിൽ അവത്തമായി സംശയങ്ങൾ ആരീകരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക. എന്നാൽ അത് സമയം കളയുന്ന വിനോദമായി മാറുത്തു.



അമൃതവിശ്വാസം നേടുക,

എൽ സംഗതിയെ നേരിട്ട് കീഴ്പ്പെടുത്താനാക്കുന്നതും വിജയത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതും ആത്മ വിശ്വാസവും ബൈരുവുമാണ്. എൽ സംഗതിയും നമുക്ക് എളുപ്പമാക്കിത്തുറന്നത് ആത്മവി ശാസ്ത്രാക്കന്ന. മനസ്സിന്റെ ഇച്ചാശക്തിയോളം വലിയ ശക്തിയും ആയുധവും മദ്ദാനമില്ല. അതിനാൽ നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയും ആത്മവിശ്വാസവും സംയോജിപ്പിച്ചു വേണും പഠനത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ. ഏകലൈറ്റ് ഡൈവാക്കൽ. ഞാൻ എല്ലാം നേടുമെന്ന വിശ്വാസമാണ് നിങ്ങളെ നയിക്കേണ്ടത്. നിങ്ങളുടെ ആത്മവിശ്വാസത്തിലും പരിശുമാർത്തിലുംാണ് വിജയം.

നിങ്ങളുടെ വിജയത്തിൽ അഭിമാനിക്കാൻ നിങ്ങൾ മാത്രമല്ല, അനേകം പേര് നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുണ്ട്. അവരുടെയൊക്കെ പ്രാർഥന നിങ്ങൾക്കുണ്ടായിരിക്കും. പകുശ, നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ മാൻ വലുത്.

ടോസ് ബൈബിൾപേഡാൾ



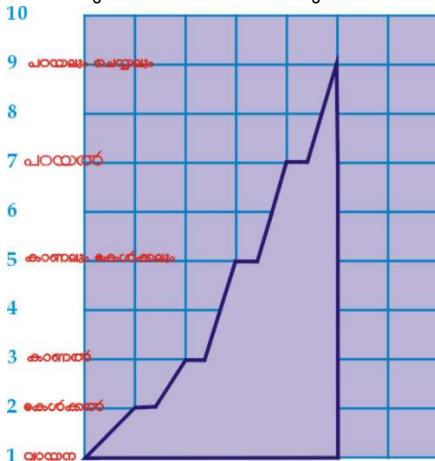
അലസമായും നിങ്ങളുടെ കാർപ്പാദങ്ങളിലേക്കെന്നാക്കി കയറ്റം കയ്യിടാൻ മുതിരുന്നവനെപ്പോലെയാക്കാത് ഒരു വിഷയത്തെ സമീപിക്കുന്നത്. മുമ്പിലുള്ള പഴിയ പറ്റി നല്കി ദോധാരം വേണം. എന്നതുപോലെ വായിക്കുന്ന വിഷയത്തെ പറ്റി മൊത്തത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ധാരണ വേണം. ധാരണയില്ലാതെ വായിക്കാനാരംഭിച്ചാൽ മുകളിൽ പറഞ്ഞ ഉദാഹരണത്തിലെ അലസനെപ്പോലെയിരിക്കും.

പാഠം വായിക്കുന്നോൾ അതിലെ പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ പ്രത്യേകം മാർക്ക് ചെയ്യണം. അവ പെട്ടെന്ന് കാണുന്നതിനു വേണ്ടി പേനക്കാണ് പുസ്തകത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുകയോ നോട്ടുവുകൾക്ക് എഴുതുകയോ ചെയ്യുക. പാഠം ലാഞ്ചലിൽ വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിഷയത്തിനുസരിച്ച് നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നോ ഓർമ്മയിൽനിന്നോ ഉത്തരം കണബന്ധത്താൻ ശ്രമിക്കുക. പ്രസ്തുത ചോദ്യവുമായി കൂച്ചു നേരം സംബന്ധിക്കുക. അത് ബുദ്ധിവികാസത്തിന് ഉള്ളതാക്കുന്നു. വായിക്കുന്ന സംഗതി എന്നായാലും ശരി അതെപറ്റി ഏകദേശം ധാരണ മൊത്തത്തിൽ നമ്മുകളുടെ പരിശീലനം മാത്രമേ അതിലെ പോയിന്റുകൾ നമ്മുടെ നിൽക്കുകയുള്ളൂ.

വായിക്കുന്ന രീതി

നമുകൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട സംഗതി നാം പല വട്ടം വായിക്കുന്നു. അത് നമ്മുടെ മനസ്സിന്റെ അഭിലാശ പൂർത്തീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയമാക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ഓർമ്മക്കുത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാഫ്റ്റ് ശ്രദ്ധിക്കുക.



അതായത് കേവലം വായിക്കുന്ന നമ്മുടെ ഓർമ്മയിൽ ഒന്നും നിലനിൽക്കുകയില്ല. ഒരു സംഗതി കേൾക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ 20 ശതമാനവും കാണുന്നതിലും 30 ശതമാനവുമാണ് നമ്മുടെ ഓർമ്മയിൽ തങ്ങിനിൽക്കുക. കേൾവിയും കാഴ്ചയും പരയല്ലോ ചെയ്യുമെല്ലാം മേജിക്കുന്നോൾ നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഓർമ്മയിൽ വല്ലതും തങ്ങിനിൽക്കുകയുള്ളൂ.

ഒരു സംഗതിയും ഒരു വട്ടം വായിച്ചും നമ്മുടെ മനസ്സിൽ നിൽക്കും. ആവർത്തിച്ചുള്ള വായിച്ചും മാത്രമേ അതിൽ അൽപ്പം ഓർമ്മയിൽ തങ്ങിനിൽക്കുകയുള്ളൂ. പാഠവും അങ്ങനെ തന്നെയാണ്. അത് ആവർത്തിച്ചു വായിക്കുന്നു. എങ്കിൽ മാത്രമേ എത്ര ചോദ്യത്തിനും മുമ്പിൽ പത്രാതെ ഉത്തരം പരയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ചൊല്ലി പറിക്കുകയെന്ന രീതിയായിരുന്നു പഴയ കാലക്കാർ സ്വീകരിച്ചിരുന്നത്. ആവർത്തിച്ചുള്ള ഉത്തരിടലായിരുന്നു അത്. പ്രായമായ ആളുകൾ ചെറുപ്പത്തിൽ പറിച്ചിരുന്ന പല കാര്യവും ഇപ്പോഴും തെറ്റാതെ പരയുന്നത് കേൾക്കാം. അവർക്ക് ബുദ്ധിശക്തിയും ഓർമ്മക്കുത്തിയും കൂടുതലായതിനാലും അത്. അന്നതെതു പഠനരീതി അങ്ങനെയായിരുന്നു. അതിനാൽ മറ്റൊരു ധിരുതിയുണ്ടായാലും പാഠാശം ആവർത്തിച്ചു ചെയ്യേണ്ട കൃത്യമായി തന്നെ കാണുന്നു. ഓരോ പാരശ്രാമ്പും വിശദമായി തന്നെ പിശകലം ചെയ്ത് വായിച്ചേ മുന്നോട്ടു പോകാവു.

പഠനശ്രമത്തെ ഒരു ശേഖവണി കയറുന്നതിനോട് ഉപമിക്കാം. ശേഖവണിയിൽ പോസ്റ്റിലോ ആദ്യം കയറുന്നോൾ അൽപ്പം പേടി തോന്നും. പെട്ടെന്ന് കയറാൻ സാധിക്കുകയില്ല. കൂടുതൽ തവണ കയറുന്നോൾ പേടി മാറുകയും കയറ്റത്തിന് വേഗത കൂടുകയും ചെയ്യും. ശേഖവണിയുമായി പരിചയിക്കുന്ന തോറും അതിലെ ഓരോ പാടിയും നമുകൾ സുപാരിച്ചതമായി മാറും എന്നതാണ് അതിന് കാരണം. അതുതന്നെയാണ് പഠനത്തിന്റെയും സ്ഥിതി. കൂടുതൽ തവണ വായിക്കുന്ന തോറും പാഠം മനസ്സിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കും.

അതോടൊപ്പം ചെറിയ കളി കൂടി ഇവിടെ ആകാം. ഒരു പാഠാശം വായിച്ചും പുസ്തകം അടച്ചു വെച്ച് നിങ്ങൾ അഭ്യാസക്കനായി അഭിനയിക്കുക. എന്നിൽ വിദ്യാർഥികളുടെ പോലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉറക്കേ ചോദിക്കുക. വിദ്യാർഥി ഉത്തരം പരയുന്നതുപോലെ നിങ്ങൾ തന്നെ സ്വയം ഉത്തരവും പരയുക. അവിടെ ആവശ്യ



മായ വിശദീകരണം നൽകാം. ആവശ്യമെങ്കിൽ ഗുണങ്ങാഗ്രികൾവും കൂട്ടപ്പെടുത്തലും ആകാവുന്നതാണ്. ഈ വായിച്ചു ഭാഗം മനസ്സിൽ നിൽക്കാണഞ്ഞ വഴിയാണെന്ന് പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ല.

മുഹිස് ഷിഖജൈ

പലപ്പോഴും തുടർച്ചയായ വായന മുഷിപ്പുണ്ഡാക്കിയെന്നവരാം. ഈ അലസതയുടെയും താൽപര്യമില്ലായ്മയുടെയും ഭാഗമാക്കാം. അതിനാൽ ഏത് രീതിയിലാണോ വായിച്ചുത്തു കൂടുതൽ മനസ്സിൽ തങ്ങിനിൽക്കുക ആ രീതി കൈകൊള്ളുക. ഉറക്കെ വേണമെങ്കിൽ അ അങ്ങനെ. മഹമായിട്ടാണെങ്കിൽ അങ്ങനെയും ആകാം. നേരത്തെ പറഞ്ഞതു പോലെ അത് പം ശബ്ദത്തിൽ ചോദിച്ചും പറഞ്ഞും പാഠം ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്ന രീതി നല്കാണ്. കൂടുകാർ അടുത്തുണ്ടെങ്കിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പറിക്കാണും കൂടുതൽ സംശയങ്ങൾ ദൂരീകരിക്കാണും സാധിക്കും. തനിച്ച് പറിക്കുവാൻ പ്രയാസമുള്ളവർ ഈ രീതി അവലംബിക്കുന്നത് കൂടുതൽ ഉപകാരപ്പെടും. പക്ഷേ, അത് സംസാരിച്ച് സമയം കളയുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടാക്കാത്ത്.

പ്രതിയും ആരോഗ്യവും

പറിക്കുന്നതിന് ചില നിബന്ധനകളുണ്ട്. അതിൽ പെട്ടുതാണ് വൃത്തിയുള്ള ശരീരവും വസ്ത്രവും ഉണ്ടാക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം ആരോഗ്യവും ഉണ്ടാക്കാം. അനാരോഗ്യകരമായ സാഹചര്യത്തിൽ പറിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. വിയർപ്പും ചേരും നിറങ്ങൽ ശരീരവും വസ്ത്രവും ധരിച്ച് കൂസ്സിൽ പോകുന്നതും വായിക്കാൻ ഇരിക്കുന്നതും സ്വന്തത്തിനും മറുള്ളവർക്കും അസാധിതയുണ്ടാക്കും. കൂതുനിഷ്ഠം അത്യാവശ്യമുള്ള കാര്യമാക്കാം. തോന്ത്രിയതുപോലെയല്ല, കണിശ്രദ്ധയാണ് പഠനത്തിനാവശ്യം. സാത്രന്ത്യത്തിന് അത്തപം നിയന്ത്രണം ഉണ്ടാക്കുന്ന മേഖലയാണ് പഠനം. അതിന് പ്രായവ്യത്യാസമാനമില്ല. വൃത്തി, ആരോഗ്യം, കൂതുനിഷ്ഠം എന്നിവയുടെ അഭാവത്തിൽ അലസതയും മടിയും താനേ പിടിക്കുടുംബം. അത് പരാജയത്തിലേക്കുണ്ടാക്കുന്നത് നമ്മുടെ നയിക്കുന്നതിന് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

സഹകരണവും സ്റ്റേഫവും

നിങ്ങൾ തനിച്ചല്ല കൂസിൽ ഉണ്ടാക്കുക. നിങ്ങളെപ്പോലെ മറ്റു പലക്കം അവിടെയുണ്ട്. പഠനത്തിന്റെ ഒരു കാര്യവും തനിച്ചു കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അങ്ങനെ കൂതുന്നത് മൗസ്യമാണ്. ഏതെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ വല്ലപ്പോഴും നമുക്ക് കൂടുകൂടുകുന്ന സഹായസഹകരണം തേടേണ്ട സന്ദർഭം ഉണ്ടാകം. സഹായം ചോദിക്കാതിരിക്കുന്നതു പോകുട്ട് സഹായിക്കാതിരിക്കുന്നത് നല്ലതല്ല. അതിനാൽ, കൂസിലെ കൂട്ടകളുമായി നല്ല ബന്ധത്തിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടൽ അത്യാവശ്യമാണ്. മനസ്സ് തുറന്ന പഠനത്തിന് നല്ല സാഹചര്യമാണാവശ്യം. മറുള്ള വരെക്കാർ വലിയവനാണ്, കൂടുതൽ പറിക്കുന്നവനാണ്, സ്വകരുമുള്ളവനാണ് എന്നീ ചിന്തകളുണ്ടാക്കുന്നും കൂടുകൂടുകമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ നല്ലതല്ല. അത് കൂസിൽ ഒറ്റപ്പെടുവാനും പഠനത്തിൽ മോശമാക്കാനും ഇടയാക്കും.

ക്രാഡിയും ആരോഗ്യവും

ഈ ക്രാഡികളെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാണ് വലിയ വിഷയമാണ്. വിദ്യ ദൈവികമാണ്. നമ്മുടെ നമക്കായാണ് ദൈവം നമുക്കത് വെളിപ്പെടുത്തിത്തന്നെന്നത്. വിദ്യ ആർജിക്കുന്നോൾ ഈ ബോധം നിങ്ങൾക്കുന്നതാണോ. ഏകിൽ മാത്രമേ പഠനത്തോട് താൽപര്യവും ഭക്തിയും മനസ്സിൽ ഉണ്ടാവുകയുള്ളതു എന്ന മാത്രമല്ല, പഠനവിഷയത്തിൽ ദൈവം സഹായിക്കുയുള്ളൂ.

വിദ്യ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിൽ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന ഗുത്തനാമമാണ് നിങ്ങളുടെ ബഹുമാനം അർഹിക്കുന്നവരാക്കാം. അവരെ വെറുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുകയില്ല.